

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«17» апреля 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки /	Программа магистратуры		
Специальность	45.04.01	Филология	
Направленность (профиль)	Русский язык:	теоретические	и
образовательной программы /		практические аспекты	
Специализация			
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная, заочная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы магистратуры: Методология и методы научных исследований, Закономерности развития современного русского языка, Когнитивная лингвистика, Корпусная лингвистика, Коммуникативная лингвистика, Жанрология и генристика, Лингвосомиотика, Учебная практика (научно-исследовательская работа).

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б1
Часть образовательной программы	Практики(обязательные)
Количество зачетных единиц / всего часов	15 / 540

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4				540	540	дифзачет
Заочная	3	5				540	540	дифзачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

1. Проведение и первичное оформление результатов научного исследования, составляющего основу магистерской диссертации. В течение практики должны быть написаны и предоставлены руководителю 100% текста магистерской диссертации.

2. Подготовка фактического материала и аргументации для отчётов о работе, выполненной в ходе преддипломной практики и всего периода магистерского исследования, для апробаций в форме сообщений на семинарах и конференциях, для обязательного написания статей по научному материалу магистерской диссертации и для предварительной защиты этой работы.

3. Использование периода практики в качестве специального этапа повышения уровня научной подготовки будущего специалиста:

3.1. расширение и углубление теоретических знаний в выбранной для магистерской диссертации области современного русского языка, его теоретического и практического аспекта;

- 3.2. полное овладение методами научного исследования, вошедшими в круг методов, использованных в магистерской диссертации, а также освоение других методов исследования, характерных для соответствующей области научного знания;
- 3.3. расширение запаса методов логико-познавательной деятельности;
- 3.4. развитие научного стиля речи и мышления;
- 3.5. развитие теоретического мышления;
- 3.6. расширение научного и общего кругозора и т.д.

Задачи практики:

1. Определить периодичность консультаций с руководителем практики (научным руководителем магистерской диссертации) и других видов взаимодействия с ним на время практики.
2. Обсудить с руководителем уже наличные материалы для магистерской диссертации, ранее подготовленные планы, гипотезы, графики, списки литературы и т.п.
3. Уточнить замысел, цели и задачи исследования и ход поиска соответствующей научной информации.
4. Определить творческую составляющую магистерской диссертации, то есть те возможные идеи, выводы, допущения и разработки, которые могут быть выдвинуты в процессе работы и составят её творческую (научную) новизну.
5. Основное время практики необходимо использовать
 - 5.1. на поиск, сбор и обработку данных изучения соответствующего объекта исследования;
 - 5.2. на изучение научной литературы по теме исследования и её обработку в форме выписок, цитат, обзоров, реферированного изложения, конспектов, схем, таблиц, списков, ключевых терминов и т.п.;
 - 5.3. на осмысление и интерпретацию полученных данных и собранной информации;
 - 5.4. на описание теоретических основ исследования, его хода, результатов и выводов, как по самому исследованию, так и по перспективам его продолжения;
 - 5.5. на оформление текста магистерской диссертации;
 - 5.6. на определение того, имеет ли работа такие важные интегративные качества как целостность, логичность, последовательность, соответствие гипотезы ходу и результатам исследования;
 - 5.7. приступить к завершающему этапу подготовки магистерской диссертации к защите на кафедре и перед Государственной экзаменационной комиссией.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции:

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями в области филологии, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-2 Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка .

5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломной практике должны предшествовать следующие начальные этапы работы:

1. Определение, уточнение и утверждение темы.
 2. Составление приблизительного плана (содержания) магистерской диссертации.
 3. Составление списка основной литературы по проблематике магистерской диссертации.
 4. Изучение (конспектирование, реферирование и т.п.) основных работ по теме магистерской диссертации.
 5. Осуществление выборки исследуемого материала.
 6. Консультации руководителя при выборе темы, обсуждении замысла исследования, составлении плана работы и списка литературы и т.п.
- Если по каким-либо причинам некоторые из этих действий не были выполнены, они должны быть компенсированы в начальный период практики.

В первый день практики студенты, допущенные к практике, обязательно принимают участие в установочной конференции, где подробно раскрывается содержание данной программы преддипломной практики. В этот же день они встречаются со своими руководителями и начинают выполнение действий, предусмотренных данной программой.

Основная форма работы студента в период преддипломной практики - самостоятельная работа в библиотеках. Основные методы этой работы: изучение научной литературы, её конспектирование, выписки, анализ исследуемого лингвистического (или методического) материала и обработка его другими методами научных исследований, изученными на специальных лекциях и на занятиях студенческого научного семинара, описание результатов исследования и т.д.

На протяжении практики студент должен постоянно поддерживать контакт с научным руководителем. Время ежедневной работы специально не регламентируется, но оно должно быть сопоставимо с рабочим временем студента во время занятий и быть достаточным, чтобы до конца практики могла быть предоставлена магистерская диссертация в объёме 100% конечного её текста.

В содержание преддипломной практики студентов-магистров входят следующие важные компоненты:

1. Теоретические знания студентов по соответствующим наукам, к которым относится тема дипломного исследования, и по смежным с ней другим областям научного знания.
2. Методы научного исследования и методы логико-познавательной деятельности.
3. Данные, полученные в ходе дипломного исследования соответствующего материала.
4. Информация, полученная из научных, литературных, справочных, документальных и других источников.
5. Умение применять методы научного исследования, работать с научной и другой литературой.
6. Знание о структуре и ходе магистерского исследования, а также о порядке требованиях к его письменному оформлению.
7. Содержание консультаций с руководителем практики и, при необходимости, с другими специалистами в исследуемой области науки.

Преддипломная практика проводится на кафедре русского языка и кафедре общего, прикладного и славянского языкознания имени Е.С. Отина филологического факультета ДонГУ. Объектами данной практики являются преимущественно Республиканская научная библиотека и библиотека ДонГУ. Объекты практики и руководители практики определяются в приказе по университету.

6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СТУДЕНТАМ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для каждого студента-практиканта научный руководитель составляет индивидуальный план работы в соответствии с темой магистерского исследования. Этот план должен быть включен в дневник практики. План должен содержать конкретные сроки, задачи и место проведения преддипломной практики. Во время практики студент ведет дневник, где ежедневно ведет записи о проделанной работе. По итогам практики представляет отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет должен содержать конкретное указание на знакомство с источниками и литературой, методику и результаты их изучения, черновой результат дипломного исследования. Отчет рассматривается и защищается на кафедре с учетом мнения научного руководителя. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет и делается заключение о возможности допуска студента к защите магистерской диссертации. Студент, прошедший преддипломную практику, должен **знать:**

- специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме магистерской диссертации;
- основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой дипломной работы;
- характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу;
- методику и правила организации исследований по своей теме;
- правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Студент, прошедший преддипломную практику, должен **уметь:**

- конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы;
- проводить исследования в соответствие со специальными методиками;
- оформлять результаты исследований в виде выводов по теме магистерской диссертации;
- составлять отчеты по итогам практики.

Практика засчитывается при: предоставлении полного и логично построенного чернового варианта магистерской диссертации

Права студента в период преддипломной практики. В процессе прохождения практики студенты имеют право получать всю информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания по практике, получать консультацию руководителя практики по выполнению задания, пользоваться учебно-методической базой выпускающей кафедры.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка по преддипломной практике проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже:

Содержательные модули	Вид работы	Общий итог
Содержательный модуль 1	100% текста магистерской диссертации	50
	Выступление на студенческой научной конференции	30
	Отчёт студента на конференции по защите	20
Общий итог		100

Критерии оценивания

Оценка по 100-балльной шкале и уровень	Оценка по шкале ECTS	Оценка по пяти балльной шкале	Требования к оцениванию
90-100 Высокий уровень	A	5	Актуальность темы работы не вызывает сомнения. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в полной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, высокой степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации не вызывает сомнения. Автор

			<p>магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы полностью отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения.</p>
<p>80-89</p> <p>Достаточный уровень</p>	В	4	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации достаточно высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы в основном отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических ошибок.</p>
<p>75-79</p> <p>Достаточный уровень</p>	С	4	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская</p>

			<p>диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.</p>
70-74 Удовлетворительный уровень	D	3	<p>Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены незначительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация не характеризуется глубиной исследования, есть нарушения общей логики, ясности изложения. Выводы не всегда находят объяснение автора. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Автор магистерской диссертации не проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается</p>

			достаточно большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок
60-69 Удовлетворительный уровень	Е	3	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены значительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы практически не поясняются. Тема раскрыта наполовину. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование незначительный. Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок
35-59 Низкий уровень	FX	2	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены грубые ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме скудный, либо отсутствует. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы не поясняются. Тема работы не раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование отсутствует, процент оригинальности исследования низкий (ниже нормы 70%). Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской

			диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.
--	--	--	---

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- задания практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- задания практики оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме на компьютере.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- задания практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- промежуточная аттестация проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для самостоятельной работы студентов во время практики используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах филологического факультета учебного корпуса №1 (г. Донецк, ул. Университетская № 24)

10. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство преддипломной практикой каждого студента согласно приказу по университету совершает преподаватель кафедры русского языка или кафедры общего, прикладного и славянского языкознания имени Е.С. Отина филологического факультета ДонГУ, являющийся научным руководителем магистерской работы данного студента.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а. Основная литература:

1. Гаибова Т. В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т.В. Гаибова; В.В. Тугов; Н. А. Шумилина - Оренбург: ОГУ, 2016. - 131 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>

2. Емельянова И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>

3. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей / В.Н. Мезинов - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

4. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

б. Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов [Текст]: практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина - Москва: КноРус, 2016. - 142с.
2. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие /И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
3. Левочкина Н. А. Преддипломная практика / Н.А. Левочкина - Москва: Директ- Медиа, 2013. - 31 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Лубский, А. В. Методология научного исследования [Текст]: учебное пособие для магистрантов / А. В. Лубский; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный ун-т», Институт социологии и регионоведения - Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016. - 56 с.

с. Рекомендованная литература:

1. Бейлинсон, Л. С. Профессиональный дискурс [Текст]: признаки, функции, нормы: монография / Л. С. Бейлинсон; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Волгоградский гос. педагогический ун-т», научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика» - Волгоград: Перемена, 2009. – 266
2. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа [Текст]: теория и практика: [монография] / О. И. Княжицкая; Санкт-Петербургская академия управления и экономики - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2011. - 138 с.
3. Тюпа, В. И. Анализ художественного текста [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / В. И. Тюпа -2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 336 с.
- д. Рекомендованные для углубленного изучения дисциплины Интернет-ресурсы «Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ www.biblio-online.m».

Филологические порталы

1. Филологический поисковик <http://philology.flexum.ru>
2. Филологический портал «Грамота» <http://www.gramota.ru/>
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
4. Русский филологический портал Phylology.ru <http://www.philology.ru/>
5. Гуманитарная on-line библиотека <http://e-lingvo.net/>
6. Оксфордский университетский портал <http://www.oup.com/elt/global/products/oefc/>
7. Портал «Российское образование» www.edu.ru
8. Портал русского языка «Ярус» <http://www.yarus.aspu.ru/>
9. Информационно-образовательный портал <http://auditorium.ru/index.htm>
10. Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический подходы <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31022>
11. Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН www.inion.ru
12. Электронные каталоги Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
13. Русский филологический портал www.philology.ru
14. Классическая и современная литература <http://bookz.ru/>
15. Сайт Донской государственной публичной библиотеки http://www.dspl.ru/resource/el_res.html

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная

- библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).